

# **INWIL.**

## **Leitbild der Schule Inwil**

entstanden: 1998  
überarbeitet: 2002

### **Einführung**

Diese Leitbild ist für alle Beteiligten eine gemeinsame Grundlage, welche uns in die gleiche Richtung arbeiten und wirken lässt. Mit allen Beteiligten meinen wir Schüler, Lehrer, Eltern und Behörden.

### **Unterricht und Leistung**

Wir legen Wert auf einen leistungs- und förderorientierten Unterricht.

Die Bereiche Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz sind gleichwertig.

### **Integration**

Unsere Schule setzt sich für die Integration von Schülern mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten ein.

- Individuelle Lernziele sind möglich
- Die gegenseitige Akzeptanz unter den Schülern wird immer wieder gezielt gefördert
- An alle Kinder und Lehrpersonen werden hohe Anforderungen gestellt
- Die Behörden setzen sich für geeignete Rahmenbedingungen ein, damit integrativer Unterricht möglich wird
- Die Beteiligten sind sich Grenzen der Integration bewusst

## **Zusammenarbeit**

In unserer Schule haben alle Beteiligten Vertrauen zueinander.

- Wir üben Toleranz
- Wir respektieren uns gegenseitig
- Wir helfen einander
- Wir pflegen eine offene und ehrliche Gesprächskultur

## **Verantwortung**

Für unsere Schule übernehmen alle Beteiligten Verantwortung.

- Die Ziele der Schule sind allen klar
- Schüler und Eltern wirken aktiv mit
- Wir pflegen den Kontakt zu den Eltern
- Die Schule ist offen gegenüber den Beteiligten und der weiteren Öffentlichkeit

Alle Beteiligten identifizieren sich mit unserer Schule

## **Team und Schulleitung**

Team und Schulleitung entwickeln sich gemeinsam weiter.

- Zusammenarbeit im Team ist uns wichtig
- Freiräume können individuell genutzt werden
- Die Schulleitung ist für uns ein wichtiges Führungsinstrument
- Wir pflegen eine offene und ehrliche Gesprächskultur
- Die Lehrpersonen haben Mut und Kreativität für Neues und tragen Sorge zu Bewährtem

# Entwicklung und Qualitätssicherung

Unsere Schule setzt sich eigene Ziele und Entwicklungsschwerpunkte und überprüft diese kritisch.

- Jede Lehrperson übernimmt für ihre persönliche Weiterbildung Verantwortung
- Die Lehrpersonen führen gemeinsame Weiterbildungstage durch (SCHILW)
- Die Lehrpersonen beurteilen sich regelmässig selbst
- Die Schulleitung ist verantwortlich, dass die geleistete Arbeit regelmässig im Team überprüft wird
- Die Schulleitung legt mit dem Team geeignete Entwicklungsschwerpunkte fest
- Jede Lehrperson ist Mitglied einer Q-Gruppe

## Leitbild – Unsere Eckwerte

- Zusammenarbeit
- Verantwortung
- Unterricht und Leistung
- Integration
- Team und Schulleitung
- Entwicklung und Qualitätssicherung